

Số: 08 /KH-MNNC

Vĩnh trụ, ngày 29 tháng 09 năm 2025

KẾ HOẠCH

Nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục năm học 2025-2026

Căn cứ Thông tư 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) Điều lệ trường mầm non ban hành;

Căn cứ Thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ GDĐT Thông tư sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình Giáo dục mầm non ban hành kèm theo Thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25/7/2009 của Bộ trưởng Bộ GDĐT, đã được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30/12/2016 của Bộ trưởng Bộ GDĐT;

Căn cứ Quyết định số 426/QĐ-UBND ngày 18 tháng 8 năm 2025 của Ủy ban nhân dân tỉnh Ninh Bình ban hành khung thời gian năm học 2025-2026;

Căn cứ Kế hoạch số 07/KH-MNNC ngày 25 tháng 9 năm 2025 của trường mầm non Nhân Chính về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026;

Căn cứ tình hình thực tế nhà trường.

Trường Mầm non Nhân Chính xây dựng kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục năm học 2025-2026, cụ thể như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Quy mô nhóm, lớp

- Toàn trường 20 nhóm, lớp, trong đó

Nhà trẻ: 12-18 tháng: 0; 19-24 tháng: 0; 25-36 tháng: 05

Mẫu giáo: Lớp 3-4 tuổi: 04; Lớp 4-5 tuổi: 06; Lớp 5-6 tuổi: 05

- Ngoài ra trên địa bàn có 01 nhóm trẻ và 02 lớp mẫu giáo (01 lớp 3-4 tuổi; 01 lớp 4-5 tuổi) của lớp Mầm non Ánh Dương (nhà dòng).

2. Đội ngũ giáo viên

- Tổng số giáo viên: 49. Trong đó: Trường công lập: 43; lớp Mầm non Ánh Dương 6.

+ Trình độ Cao đẳng: 11/49 tỷ lệ 22,4% (CL 8; ND 3)

+ Trình độ Đại học: 38/49 tỷ lệ 77,6% (CL 35; ND 3)

3. Các điều kiện thực hiện chương trình

- Khung thời gian năm học 2025-2026: Thời gian thực hiện 35 tuần (từ 08/9/2025 đến ngày 15/5/2026), mỗi tuần làm việc 5 ngày. Thời điểm nghỉ hè, lễ, tết, nghỉ học kì theo qui định chung của Bộ GDĐT. Ngày bắt đầu thực hiện chương

trình GDMN từ 8/9/2025.

- Nội dung chương trình khoa học, phù hợp với sự phát triển của trẻ.
- Đội ngũ giáo viên, nhân viên đạt chuẩn về năng lực chuyên môn và phẩm chất đạo đức.
- Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, đồ chơi an toàn, phù hợp với lứa tuổi.
- Sự phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường với gia đình và cộng đồng.

4. Đánh giá chung

a. Thuận lợi

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo của các cấp lãnh đạo, sự chỉ đạo sát sao của Đảng ủy - HĐND- UBND xã Vĩnh Trụ, sự nhiệt tình ủng hộ của các bậc phụ huynh, của các ban ngành đoàn thể trong địa bàn xã.
- Trường Mầm non Nhân Chính đã đạt trường chuẩn Quốc gia mức độ 2, kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3, đảm bảo các điều kiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.
- Lãnh đạo nhà trường có năng lực quản lý điều hành tốt các hoạt động chuyên môn. Tổ chuyên môn luôn chủ động trong mọi hoạt động phát huy tốt khả năng, sở trường của từng giáo viên.
- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đoàn kết, nhiệt tình, yêu nghề mến trẻ, làm việc với tinh thần trách nhiệm cao, có ý thức học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.
- Thiết bị, đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho các hoạt động của cô và trẻ lớp 5 tuổi đầy đủ.
- Đa số trẻ đã học qua các độ tuổi nên các cháu đã có nền nếp cũng như thói quen trong học tập và tích cực tham gia vào các hoạt động.

b. Khó khăn, hạn chế

- Trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho các hoạt động của trẻ ở các lớp dưới 5 tuổi còn thiếu so với qui định.
- Một số giáo viên chưa linh hoạt, sáng tạo còn lúng túng trong việc tổ chức các hoạt động theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm.
- Một số phụ huynh nhận thức về bậc học mầm non còn hạn chế.
- Nhiều xóm dân cư theo đạo Công giáo sinh đẻ nhiều nên hạn chế việc quan tâm chăm sóc trẻ.

II. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP NĂM HỌC 2025-2026

1. Công tác nuôi dưỡng

a) Nhiệm vụ

- 100% trẻ đến trường được tổ chức nuôi ăn bán trú với mức ăn 20.000

đồng/ngày/trẻ; được uống 5 bữa sữa/tuần. Tỷ lệ trẻ ăn chuyên cần tại trường đạt từ 95% trở lên.

- Thường xuyên có đủ nước sạch cho trẻ dùng. Bếp ăn được sắp xếp theo quy trình, đảm bảo các điều kiện ATTP.

- Không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong nhà trường.

- 100% giáo viên, nhân viên nắm vững kiến thức nuôi dưỡng trẻ lứa tuổi mầm non; thường xuyên tương tác, phối hợp hiệu quả với cha mẹ trẻ đặc biệt trẻ bị suy dinh dưỡng hoặc bị thừa cân, béo phì để khắc phục tình trạng suy dinh dưỡng cho trẻ; tích cực tuyên truyền, vận động cha mẹ trẻ nuôi con theo khoa học; nghiêm túc, trách nhiệm trong việc tổ chức các bữa ăn, giấc ngủ cho trẻ; không bớt xén khẩu phần ăn của trẻ.

- 100% người nấu ăn nắm vững các kiến thức chuyên môn về kỹ thuật chế biến món ăn, cách lựa chọn thực phẩm, quy trình chế biến...theo quy định; thực hiện tốt 10 lời khuyên dinh dưỡng khi chế biến thức ăn. Luôn nêu cao trách nhiệm, tận tâm trong công việc, không bớt xén khẩu phần ăn của trẻ dưới bất kỳ hình thức nào. Được khám sức khỏe định kỳ, đảm bảo không mắc bệnh truyền nhiễm.

- 100% cha mẹ trẻ có kiến thức về giáo dục dinh dưỡng cho trẻ, về an toàn thực phẩm. Có tinh thần phối hợp cùng giáo viên, người nấu ăn để chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ.

b) Giải pháp

- Thực hiện nghiêm túc công tác nuôi dưỡng theo quy định về số bữa ăn tối thiểu (Nhà trẻ: 02 bữa chính, 01 bữa phụ; Mẫu giáo: 01 bữa chính, 01 bữa phụ); đảm bảo theo nhu cầu dinh dưỡng khuyến nghị, phân bố bữa ăn phù hợp theo mùa và thể trạng của trẻ; đảm bảo yêu cầu khi tổ chức bữa ăn cho trẻ (vệ sinh rửa tay, rửa mặt cho trẻ, kê bàn ghế, chia ăn, giới thiệu món ăn cho trẻ...). Thực hiện tính khẩu phần ăn cho trẻ trên phần mềm quản lý mầm non của Công ty Cổ phần Đầu tư và chuyển giao công nghệ Việt Nam. Phối hợp cùng cha mẹ trẻ sử dụng phần mềm quản lý bữa ăn đảm bảo dinh dưỡng hằng ngày để công khai chất lượng bữa ăn và hỗ trợ cha mẹ trong việc lựa chọn thực phẩm cho trẻ ăn tại nhà phù hợp. Phối hợp đa dạng các loại thực phẩm xây dựng thực đơn, chế biến cho trẻ ăn theo độ tuổi (nhà trẻ và mẫu giáo riêng) lựa chọn thực phẩm thay đổi theo tuần phù hợp theo mùa (bảo đảm trong một tuần thực đơn hằng ngày không trùng nhau; thực đơn bữa chính sáng và bữa chính chiều đối với trẻ nhà trẻ trong ngày không được lặp lại; ngoài thực đơn ăn món mặn, món canh, khuyến khích bổ sung thêm món xào tổng hợp nhằm đa dạng các loại thực phẩm). Trong tuần cần cho trẻ ăn đầy đủ các loại thực phẩm chính như: Thịt lợn,

bò, gà, cá, tôm, cua, trứng...

- Tạo điều kiện cho CBQL, giáo viên, nhân viên tham gia đầy đủ các lớp tập huấn, hướng dẫn về bảo đảm an toàn thực phẩm trong các cơ sở GDMN theo quy định do Phòng GDĐT phối hợp với ngành y tế tổ chức. Nghiên cứu, rà soát hồ sơ pháp lý của các đơn vị cung cấp thực phẩm; ký hợp đồng mua thực phẩm của các đơn vị có đầy đủ hồ sơ pháp lý theo quy định tại Luật an toàn thực phẩm. Không ký hợp đồng mua lương thực, thực phẩm với các đơn vị cung cấp không đủ điều kiện theo quy định (không đủ hồ sơ pháp lý, không có hồ sơ truy xuất nguồn gốc thực phẩm...); không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong nhà trường.

- Ký hợp đồng thuê khoán số lượng nhân viên nấu ăn bảo đảm đủ để nấu ăn cho trẻ; tránh tình trạng thừa nhân lực gây lãng phí hoặc thiếu nhân lực gây khó khăn cho quá trình làm việc; thường xuyên rà soát bếp ăn, đồ dùng dụng cụ (phục vụ sơ chế, chế biến, phân chia suất ăn...) để mua sắm bổ sung bảo đảm an toàn, đầy đủ các điều kiện tổ chức bữa ăn cho trẻ.

- Xây dựng phụ lục phân công cán bộ quản lý, giáo viên phối hợp với cha mẹ trẻ giám sát việc giao nhận thực phẩm, chất lượng bữa ăn, an toàn thực phẩm; (có đầy đủ chữ ký và đánh giá của cha mẹ trẻ về việc phối hợp giám sát thực phẩm) hằng ngày, kịp thời chấn chỉnh, xử lý những tồn tại trong công tác nuôi dưỡng. Thực hiện nghiêm túc việc báo cáo nguồn cung cấp thực phẩm cho các bếp nuôi hằng tháng hoặc khi có yêu cầu của Phòng Văn hóa xã, Sở GDĐT hoặc các cơ quan chuyên môn. Tuyệt đối không ký hợp đồng dịch vụ cung cấp suất ăn cho trẻ em.

- Sử dụng các sản phẩm Sữa đã được cấp có thẩm quyền cho phép, đảm bảo an toàn chất lượng dinh dưỡng trong nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ, đáp ứng cải thiện tầm vóc, thể lực của trẻ. Trẻ được sử dụng 5 bữa sữa/tuần. Báo cáo các sản phẩm Sữa, đối tượng, số lượng sử dụng trong cơ sở về Sở GDĐT theo định kỳ.

- Rà soát, triển khai thực hiện đầy đủ, kịp thời đối tượng trẻ mẫu giáo được hưởng chính sách hỗ trợ ăn trưa theo quy định tại Nghị định số 105/2020/NĐ-CP đảm bảo trẻ được thực hiện đầy đủ kịp thời các chế độ, chính sách theo quy định.

2. Chăm sóc và đảm bảo an toàn cho trẻ

a. Nhiệm vụ

- 100% trẻ suy dinh dưỡng các thể nhẹ cân, thấp còi và trẻ thừa cân được can thiệp các biện pháp phục hồi suy dinh dưỡng và hạn chế thừa cân béo phì.

- 100% trẻ đến trường được khám sức khỏe định kỳ 01 lần/năm học vào đầu tháng 10/2025, được đánh giá tình trạng DD bằng biểu đồ tăng trưởng.

Phấn đấu Giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân giảm so với đầu năm

học giảm từ 1,2% trở lên và suy dinh dưỡng thể thấp còi từ 1,3% trở lên so với đầu năm học; không còn trẻ thừa cân, béo phì.

+ Trẻ MG: SDD thể nhẹ cân dưới 0,7%; SDD thể thấp còi dưới 1,0%; Không có trẻ thừa cân, không có trẻ béo phì.

+ Trẻ Nhà trẻ: SDD thể nhẹ cân dưới: 0,9%; SDD thể thấp còi dưới 1,0%; không có trẻ thừa cân, béo phì.

- 100% trẻ đến trường có kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe phù hợp với độ tuổi; được giáo dục dinh dưỡng, được phối hợp hài hòa giữa dinh dưỡng và tăng cường vận động.

- 49/49 giáo viên (CL43;ND6) nắm vững kiến thức chăm sóc trẻ lứa tuổi mầm non; thường xuyên tương tác, phối hợp hiệu quả với cha mẹ trẻ đặc biệt trẻ bị suy dinh dưỡng hoặc bị thừa cân, béo phì để khắc phục tình trạng suy dinh dưỡng cho trẻ; tích cực tuyên truyền, vận động cha mẹ trẻ nuôi con theo khoa học; thường xuyên hướng dẫn và thực hiện vệ sinh cá nhân cho trẻ như rửa tay, rửa mặt ...; được khám sức khỏe định kỳ 1 lần/năm.

- 100% phụ huynh được cung cấp kiến thức nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ theo khoa học.

- 100% CBQL, giáo viên, nhân viên nghiêm túc thực hiện các văn bản quy định về công tác phòng chống bạo hành trẻ em, bảo đảm an toàn trường học.

- Không xảy ra tai nạn thương tích, bạo hành, dịch bệnh, cháy nổ trong nhà trường.

- 100% CBQL, giáo viên, nhân viên, cha mẹ trẻ được tuyên truyền, phổ biến các nguy cơ có thể xảy ra và hướng dẫn các biện pháp, kỹ năng phòng chống tai nạn, thương tích đối với trẻ em trong cơ sở GDMN và tại gia đình;

- 100% giáo viên được bồi dưỡng nắm vững kiến thức, kỹ năng phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ, bảo đảm an toàn cho trẻ em.

- Nhà trường được đánh giá đạt tiêu chuẩn trường học an toàn.

- 100% trẻ được đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần, trong nhà trường không có bạo lực, được đảm bảo tuyệt đối về VSATTP, được kiểm tra sức khỏe, đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng và được bảo đảm các yêu cầu, điều kiện về trang thiết bị trong công tác phòng chống các dịch bệnh

- 100% GV nghiêm túc thực hiện tốt quy chế CSND và giáo dục trẻ, được tập huấn kỹ năng, biện pháp, cách sơ cứu ban đầu để đảm bảo an toàn, phòng chống TNTT cho trẻ, như: Hóc, sặc, bỏng, điện giật, đuối nước, ngã...và GDATGT trong nhà trường. Thường xuyên khảo sát các nguy cơ tai nạn thương tích cho trẻ để có biện pháp phòng tránh hợp lý, không để xảy ra tai nạn thương tích trong nhà trường.

b) Giải pháp

- Kiện toàn Ban chỉ đạo y tế trường học, phân công trách nhiệm cho từng thành viên, ban hành quy chế để đảm bảo hoạt động hiệu quả.

- Sử dụng đúng mục đích và hiệu quả nguồn kinh phí chăm sóc sức khỏe ban đầu để mua sắm vật tư y tế, các điều kiện phòng, chống dịch bệnh. Chủ động trong việc ứng phó với thiên tai, dịch bệnh, đảm bảo an toàn về tai nạn thương tích cho trẻ em.

- Hợp đồng với trạm Y tế xã tổ chức khám sức khỏe cho trẻ ít nhất một lần/năm học;

- Nhà trường phối hợp với ngành Y tế thực hiện tốt công tác y tế trường học theo quy định, có các biện pháp theo dõi, chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh cho trẻ; tổ chức kiểm tra sức khỏe 01 lần/năm học, thời gian trước ngày 15/10/2025

. Thực hiện các biện pháp giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân và suy dinh dưỡng thể thấp còi; khống chế tỷ lệ trẻ thừa cân béo phì.

- Chỉ đạo các nhóm, lớp cân, đo, theo dõi và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng; thực hiện nghiêm túc các quy định tại Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BGDĐT-BYT về công tác y tế trường học.

- Chỉ đạo và hướng dẫn giáo viên thường xuyên giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe; lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe, phòng, chống tai nạn thương tích... trong thực hiện chế độ sinh hoạt hằng ngày phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, nhóm, lớp và đối tượng trẻ; phối hợp chế độ dinh dưỡng và vận động phù hợp cho trẻ (khắc phục hiệu quả đối với trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân - béo phì). Bảo đảm hài hòa giữa nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục, giúp trẻ em phát triển cơ thể cân đối, khỏe mạnh, nhanh nhẹn.

- Tuyên truyền qua bảng tin của trường, lớp; đăng bài lên cổng thông tin của nhà trường; viết bài tuyên truyền phát trên đài truyền thanh của xã.

- Tuyên truyền trong các buổi họp nhà trường, các buổi sinh hoạt chuyên môn, các buổi họp cha mẹ trẻ.

- Giáo viên thường xuyên trao đổi, chia sẻ với cha mẹ trẻ trong giờ đón, trả trẻ, trên nhóm zalo....

- Phát động phong trào sáng tác các bài thơ ca, hò vè mang nội dung giáo dục thực hành.

- Làm tốt công tác tuyên truyền về dinh dưỡng sức khỏe của trẻ với các nội dung như : “Những giải pháp dành cho trẻ suy dinh dưỡng”, “Chế độ ăn hợp

lý dành cho trẻ suy dinh dưỡng”, để cha mẹ trẻ tham khảo và chia sẻ kiến thức cùng phối hợp với nhà trường khắc phục tình trạng trẻ suy dinh dưỡng, giúp trẻ được phát triển toàn diện về thể chất và tinh thần.

- Tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng kiến thức dinh dưỡng -vệ sinh an toàn thực phẩm cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, người nấu ăn trong trường.

- Tuyên truyền về chế độ dinh dưỡng tới toàn bộ cán bộ giáo viên, nhân viên, các bậc cha mẹ trẻ trong toàn trường hiểu về tầm quan trọng của dinh dưỡng đối với sức khỏe và sự phát triển của trẻ và những biến chứng liên quan tới việc trẻ bị suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì.

- Tiếp tục duy trì hợp đồng với Công ty TNHH MTV Phúc Lộc- Hà Nam, yêu cầu Công ty cung cấp đủ các phiếu xét nghiệm nước theo quy định và thường xuyên cung cấp đủ nước theo nhu cầu sử dụng.

- Xây dựng môi trường giáo dục bảo đảm an toàn, dễ tiếp cận và công bằng đối với mọi trẻ em. Chú trọng tổ chức rà soát các tiêu chí cơ sở giáo dục mầm non an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích quy định tại phụ lục số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ GDĐT quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong các cơ sở GDMN.

- Thường xuyên rà soát, kiểm tra chất lượng công trình, điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, phương tiện, dụng cụ máy móc phục vụ công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ trong nhà trường, phát hiện và xử lý kịp thời các hạng mục bị xuống cấp, hư hỏng có nguy cơ gây mất an toàn đối với trẻ.

- Xây dựng và triển khai thực hiện phương án bảo đảm an ninh trật tự, an toàn giao thông; phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước; phòng chống bạo hành, xâm hại; phòng tránh trẻ bị thất lạc; phòng, chống cháy, nổ; ứng phó với dịch bệnh, thảm họa, thiên tai trong nhà trường.

- Ứng phó và xử lý kịp thời khi xảy ra mất an toàn theo đúng quy trình, quy định của pháp luật.

- Xây dựng và triển khai thực hiện bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong trường theo quy định.

- Tổ chức thực hiện công tác y tế trường học theo quy định; bảo đảm thực hiện các yêu cầu, điều kiện và quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm. Có tủ thuốc và các dụng cụ sơ cấp cứu theo quy định.

- Cải tạo môi trường chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích:

- + Chỉ đạo giáo viên, nhân viên, người lao động trong nhà trường thường xuyên thực hiện tốt việc tổng vệ sinh môi trường. Các nhóm lớp thường xuyên

giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường. Đảm bảo nền nhà, nền phòng vệ sinh luôn sạch sẽ, khô ráo, không trơn trượt; sân, đường đi sạch sẽ, bằng phẳng...

+ Chỉ đạo giáo viên, nhân viên trong nhà trường thường xuyên sắp xếp đồ dùng, dụng cụ phục vụ chăm sóc, nuôi, dạy ngăn nắp, gọn gàng, thuận tiện, hợp lý, đảm bảo an toàn cho trẻ.

+ Chỉ đạo người nấu ăn thực hiện tốt quy trình chế biến, chia ăn được sắp xếp theo nguyên tắc bếp ăn một chiều. Thực hiện lưu mẫu thức ăn hàng ngày theo quy định. Cam kết trách nhiệm về vệ sinh an toàn thực phẩm.

+ Thực hiện tốt việc thu gom rác thải theo quy định của địa phương.

+ Thường xuyên kiểm tra, phát hiện và khắc phục các nguy cơ gây thương tích, tập trung ưu tiên các loại thương tích thường gặp do: ngã, vật sắc nhọn đâm, cắt, đuối nước, tai nạn giao thông, bỏng, điện giật, ngộ độc thực phẩm,...

+ Thường xuyên chặt, tỉa cành các cây cao ở sân trường đặc biệt là trước mùa mưa bão. Chậu hoa, cây cảnh được đặt ở vị trí an toàn, chắc chắn. Không trồng những cây có vỏ, lá, hoa chứa chất độc hại và mùi hôi thối.

- Tập huấn nâng cao nhận thức, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước; phòng chống cháy nổ; an toàn giao thông; phòng chống bạo hành, xâm hại trẻ em; phòng chống đuối nước; công tác bảo đảm an toàn thực phẩm.

- Tập huấn kiến thức, kỹ năng ứng phó, xử lý các tình huống khẩn cấp xảy ra đối với trẻ em như: xử trí tai nạn thương tích; kỹ năng sơ cấp cứu; thảm họa thiên tai; dịch bệnh cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

- Bồi dưỡng kỹ năng nghề nghiệp, đạo đức nhà giáo, phổ biến pháp luật có liên quan về bảo vệ, chăm sóc trẻ em cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

- Phổ biến các quy định liên quan đến công tác bảo đảm an toàn cho trẻ em, phòng chống dịch bệnh và phòng chống bạo hành, xâm hại trẻ em tại các cuộc họp, sinh hoạt chuyên môn, sinh hoạt chuyên đề của tổ chuyên môn và nhà trường.

- Trang bị đầy đủ tài liệu hướng dẫn giáo viên kiến thức, kỹ năng để bảo đảm an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ em trong trường.

- Truyền thông giáo dục nâng cao nhận thức về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích bằng nhiều hình thức như tờ rơi, băng rôn, áp phích, khẩu hiệu; viết bài tuyên truyền trên bảng tuyên truyền của trường, của nhóm, lớp; đăng bài tuyên truyền trên cổng thông tin điện tử của trường.

- Khai thác các nền tảng công nghệ thông tin kết nối internet để truyền thông, nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong

trường, gia đình và cộng đồng về xây dựng môi trường giáo dục an toàn; có giải pháp kiểm soát, loại bỏ những nội dung tuyên truyền không phù hợp.

- Tuyên truyền, phổ biến về các nguy cơ, biện pháp và kỹ năng phòng chống tai nạn, thương tích đối với trẻ em; về quyền trẻ em và những vấn đề liên quan đến pháp luật nếu để xảy ra tình trạng bạo hành, xâm hại trẻ em.

- Tuyên truyền về trách nhiệm phát hiện, thông báo, tố giác hành vi bạo hành, xâm hại trẻ em trong cơ sở giáo dục mầm non, tại gia đình và ngoài cộng đồng; tuyên truyền về số điện thoại 111 của tổng đài quốc gia bảo vệ trẻ em.

Thiết lập các kênh thông tin như hộp thư góp ý, số điện thoại đường dây nóng và các hình thức phù hợp khác; tạo điều kiện để thu nhận thông tin về an toàn trường học hoặc tố giác tình trạng bạo hành, xâm hại trẻ em.

- Thiết lập hệ thống ghi chép, theo dõi, giám sát và báo cáo công tác xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích; ngăn ngừa và can thiệp kịp thời đối với các hành vi bạo hành, xâm hại đối với trẻ em.

- Triển khai đa dạng các hình thức trao đổi thông tin với cha mẹ, người chăm sóc trẻ em về kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ và kịp thời thông tin về những tiến bộ hoặc khó khăn của trẻ em tại trường.

- Huy động sự tham gia của gia đình và cộng đồng trong các hoạt động xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong nhà trường.

- Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng rà soát, đánh giá các tiêu chí về trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích; chủ động phối hợp khắc phục các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn.

- Phối hợp với các ban, ngành tại địa phương trong hướng dẫn, kiểm tra, giám sát cơ sở giáo dục mầm non thực hiện các quy định có liên quan đến công tác xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích.

- Lồng ghép giáo dục trẻ kiến thức, kỹ năng tự bảo vệ bản thân, phòng tránh xâm hại trong các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ hàng ngày tại trường.

- Tăng cường giáo dục trẻ em về kiến thức, kỹ năng bảo đảm an toàn thông qua hình thức trải nghiệm, thực hành xử trí tình huống bảo vệ bản thân phù hợp với nhu cầu, độ tuổi của trẻ em.

- Trang bị đồ chơi, tài liệu, học liệu giáo dục về bảo đảm an toàn dành cho trẻ em phù hợp với độ tuổi và phù hợp với văn hóa địa phương.

- Tổ chức đánh giá quá trình triển khai và kết quả hoạt động xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích, đề nghị, công nhận trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích vào cuối năm học.

3. Đổi mới hoạt động giáo dục, nâng cao chất lượng thực hiện chương

trình giáo dục mầm non

3.1. Đổi mới hoạt động giáo dục thực hiện chương trình giáo dục mầm non

a. Nhiệm vụ

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên tự học, tự bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ vận dụng kiến thức đã học vào chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ
- 100% nhóm, lớp thực hiện tốt chủ đề năm học “*Kỷ cương - Sáng tạo- Đột phá - Phát triển*”.
- 23/23 nhóm lớp duy trì, thực hiện có hiệu quả chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”; thực hiện chương trình “Tôi yêu Việt Nam” về nội dung giáo dục an toàn giao thông cho trẻ mầm non, đưa “ Quyền trẻ em” vào lồng ghép trong chương trình giáo dục trẻ.
- 100% trẻ mẫu giáo có kiến thức sơ đẳng về giáo dục an toàn giao thông phù hợp với từng độ tuổi.
- Phần đầu 100% nhóm, lớp thực hiện tốt chương trình GDMN .
- Giáo viên hưởng ứng nhiệt tình các phong trào thi đua như: phong trào làm đồ dùng, đồ chơi, viết sáng kiến. Lồng ghép các nội dung của phong trào thi đua, xây dựng trường học xanh-sạch-đẹp-an toàn- hạnh phúc.
- Thực hiện có hiệu quả các hoạt động chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi sẵn sàng vào lớp Một, chú trọng phối hợp giữa mầm non và tiểu học, phù hợp yêu cầu liên thông từ Mầm non lên Tiểu học.
- 100% nhóm lớp thực hiện tốt các chuyên đề trong năm học.
- 100% giáo viên có đầy đủ, đảm bảo chất lượng hồ sơ, sổ sách lớp, nắm vững chương trình giáo dục mầm non, biết xây dựng kế hoạch NDCSGD và thực hiện chương trình theo các chủ đề trong năm học.
- 100% trẻ mẫu giáo được lồng ghép nội dung học tập theo 5 điều Bác Hồ dạy vào tất cả các hoạt động trong ngày.

b. Giải pháp

- Lãnh đạo trường xây dựng kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ năm học 2025-2026 phù hợp với tình hình thực tế của địa phương, của trường.
- Triển khai tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em đáp ứng yêu cầu của Chương trình GDMN.
- Chỉ đạo tổ chuyên môn nghiên cứu điều chỉnh mục tiêu, nội dung, hoạt động giáo dục theo Chương trình Giáo dục Mầm non theo Thông tư 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ GDĐT và phát triển chương trình giáo dục nhà trường phù hợp với bối cảnh địa phương. Xây dựng kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ cụ thể; chi tiết phù hợp với từng độ tuổi.

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số vào quản lý chuyên môn, quản lý lớp học, dạy học, cập nhật các phần mềm tương tác

- Giáo viên, nhân viên tích cực làm đồ dùng, đồ chơi, xây dựng môi trường vật chất, môi trường tinh thần tạo cơ hội cho trẻ tham gia các hoạt động giáo dục ngoài trời “Vui chơi trải nghiệm” “Học mà chơi”. Vận dụng các phương pháp dạy học theo hướng mở để tổ chức tốt các hoạt động giáo dục linh hoạt, sáng tạo. Phát huy năng lực sở trường của từng giáo viên.

- Tập trung chú trọng vào chuyên đề xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm thông qua các hoạt động giáo dục theo từng lĩnh vực phát triển. Lồng ghép nội dung giáo dục an toàn giao thông vào các chủ đề.

- Lãnh đạo trường, tổ chuyên môn thường xuyên dự giờ, bồi dưỡng, tư vấn cho giáo viên nâng cao kỹ năng tổ chức các hoạt động giáo dục.

- Giáo viên dạy các lớp 5 tuổi tích cực rèn cho trẻ các kiến thức, kỹ năng cần thiết chuẩn bị tâm thế cho trẻ sẵn sàng vào lớp Một.

- Các lớp thực hiện đúng quy chế chuyên môn trong ngày, soạn bài và ký duyệt giáo án đúng quy định.

- Tạo môi trường lớp học phong phú, thân thiện, hấp dẫn thu hút trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

- Thực hiện nghiêm túc việc tổ chức sinh hoạt chuyên.

- Bố trí cho GV được tham dự các lớp tập huấn do Sở GDĐT tổ chức.

- Phát động phong trào viết sáng kiến phổ biến những sáng kiến hay cho giáo viên học tập.

(Dự kiến chủ đề, sự kiện, nội dung hoạt động các độ tuổi theo phụ lục đính kèm)

(Dự kiến Lịch phân công giám sát các hoạt động NDCSGD và giao nhận thực phẩm theo phụ lục đính kèm)

(Bảng tự đánh giá theo TT 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN theo phụ lục đính kèm)

3.2. Thực hiện các chuyên đề trọng tâm

a. Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”

*** Mục tiêu**

- Tiếp tục xây dựng trường mầm non Nhân Chính đảm bảo các yêu cầu trẻ em trong nhà trường được nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm; bảo đảm quyền trẻ em trong nhà trường.

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên mầm non và cha mẹ trẻ được nâng cao

năng lực và ý thức trách nhiệm trong thực hiện nhiệm vụ nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục phát triển toàn diện trẻ em mầm non phù hợp với điều kiện cụ thể của trường, lớp, địa phương;

- 100% các nhóm lớp tạo môi trường công bằng, an toàn, thân thiện, lành mạnh đối với trẻ em; kích thích tính chủ động, tích cực và sáng tạo của trẻ, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục phát triển toàn diện trẻ em trong nhà trường;

- Huy động sự tham gia của toàn thể cán bộ, giáo viên, gia đình và xã hội, tạo sự thống nhất trong thực hiện xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm.

*** Nội dung**

- Nâng cao năng lực CBQL, GVMN trong công tác quản lý, chỉ đạo thực hiện chương trình GDMN theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm thông qua việc bồi dưỡng, hỗ trợ nâng cao năng lực thực hiện các hoạt động, cụ thể:

- + Xây dựng môi trường nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục;

- + Xây dựng kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục;

- + Tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục;

- + Đánh giá sự phát triển của trẻ;

- + Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Tuyên truyền, tạo sự thống nhất giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ và thực hiện Chuyên đề.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ số trong các hoạt động của cơ sở GDMN.

*** Nhiệm vụ**

Đối với cán bộ quản lý

- Tiếp tục duy trì, phát huy kết quả thực hiện Chuyên đề.

- Kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện Chuyên đề tại 100% các nhóm, lớp trong nhà trường phân công CB, GV và tham dự đầy đủ các buổi Hội thảo, tập huấn về Chuyên đề.

- Tiếp tục tham mưu các cấp xây dựng các phòng học, phòng phục vụ học tập cho trẻ; mua sắm bổ sung trang thiết bị nhóm lớp, đồ chơi các điểm trường lẻ; mua sắm đồ dùng thiết bị dạy học các lớp ứng dụng phương pháp STEAM.

- Tiếp tục tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên môn chia sẻ kinh nghiệm, lựa chọn các sản phẩm điển hình trong thực hiện Chuyên đề.

Đối với giáo viên

- Xây dựng nội dung của chuyên đề tập trung hướng theo chủ đề của năm học là “*Kỷ cương - Sáng tạo - Đột phá - Phát triển*”

- 100% giáo viên nắm chắc các yêu cầu, nội dung chuyên đề.
- 100% giáo viên chuẩn bị đầy đủ các điều kiện phục vụ các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục.
 - Chỉ đạo các nhóm, lớp tự rà soát, đối chiếu khả năng đáp ứng các tiêu chí xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, thực hiện chuyên đề phù hợp với điều kiện thực tế của nhóm, lớp.
 - Tập huấn cho 100% CBQL, GV trong nhà trường.
 - Tạo điều kiện cho CBGV tham dự các hội thảo, các buổi tham quan, học tập kinh nghiệm ở các đơn vị bạn tại một số địa phương, có biện pháp nhân rộng mô hình thực hiện tốt Chuyên đề.
 - Kiểm tra, hỗ trợ các lớp thực hiện điểm chuyên đề.
 - Tổ chức các hoạt động truyền thông và hướng dẫn các nhóm lớp tăng cường công tác tuyên truyền để nâng cao nhận thức của CBGV và cha mẹ trẻ trong việc phối hợp thực hiện các nội dung giáo dục, chế độ dinh dưỡng và các biện pháp chăm sóc sức khỏe cho trẻ một cách khoa học, hợp lý...; phát động phong trào thi đua/hội thi về công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em phù hợp với điều kiện thực tế của nhóm, lớp.
 - Tăng cường tham mưu lãnh đạo các cấp đầu tư cơ sở vật chất xây dựng các phòng học, phòng phục vụ học tập; mua sắm bổ sung trang thiết bị nhóm lớp, đồ chơi cho các điểm trường lẻ; nhà trường tiết kiệm ngân sách, huy động các nguồn lực mua sắm đồ dùng thiết bị dạy học các lớp ứng dụng phương pháp steam.
 - Kiểm tra, đánh giá, giám sát tiến độ thực hiện Chuyên đề.

Đối với giáo viên

- Tự rà soát, đối chiếu, đánh giá khả năng đáp ứng các tiêu chí xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, trên cơ sở đó xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề phù hợp với điều kiện thực tế của nhóm, lớp.
 - Tổ chức thực hiện Chuyên đề đảm bảo kịp thời, hiệu quả. Đẩy mạnh việc xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực; nâng cao chất lượng xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục phù hợp với điều kiện trường, lớp và nhận thức của trẻ.
 - Tham dự các lớp tập huấn, bồi dưỡng do các cấp tổ chức.
 - Tăng cường công tác tuyên truyền bằng nhiều hình thức để nâng cao nhận thức của CBGV và cha mẹ trẻ trong việc phối hợp thực hiện các nội dung giáo dục, chế độ dinh dưỡng và các biện pháp chăm sóc sức khỏe cho trẻ một cách khoa học, hợp lý...; hưởng ứng các phong trào thi đua về công tác nuôi

dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em phù hợp với điều kiện thực tế của nhóm, lớp.

Đối với phụ huynh

- Phối hợp với giáo viên, nhà trường trong việc thực hiện các nội dung giáo dục, chế độ dinh dưỡng và các biện pháp chăm sóc sức khỏe cho trẻ một cách khoa học, hợp lý...

- Ủng hộ về nhân lực, vật lực... tạo điều kiện giúp giáo viên và nhà trường thực hiện tốt Chuyên đề.

- Hưởng ứng, phối hợp với giáo viên tham gia tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho trẻ đặc biệt thông qua các ngày lễ hội trong năm.

b. Chuyên đề: “Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non”

***Nhiệm vụ**

Đối với giáo viên

- 100% giáo viên nắm chắc các yêu cầu, nội dung, phương pháp giáo dục phát triển vận động cho trẻ theo từng độ tuổi.

- 100% giáo viên chuẩn bị đầy đủ các điều kiện phục vụ các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục. 100% giáo viên biết cách tạo môi trường tổ chức các hoạt động giáo dục

- 100% các hoạt động tổ chức cho trẻ có đủ đồ dùng đồ chơi. 90% hoạt động được xếp loại khá tốt.

Đối với trẻ

- 100% trẻ được tập các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp .

- 100% trẻ được tập các vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động. 85% - 90% trẻ thực hiện khá tốt các vận động, 10-15% trẻ thực hiện đạt yêu cầu;

- 100% trẻ tập các cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay-mắt. Có 90% trẻ thực hiện thành thạo các cử động ngón tay, bàn tay.

- 100 % trẻ được làm quen với một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe theo độ tuổi.

***Giải pháp**

- Nhà trường có kế hoạch, đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị phục vụ các chuyên đề.

- Chỉ đạo GV thực hiện nghiêm túc chương trình, nội dung của chuyên đề.

- Tổ chức cho GV tham dự đầy đủ các lớp tập huấn do Phòng, Sở tổ chức. Từ đó, nhà trường có kế hoạch tổ chức chuyên đề cấp trường giúp giáo viên nắm vững nội dung phương pháp tổ chức chuyên đề.

- Nhà trường xây dựng kế hoạch và hướng dẫn triển khai cụ thể để giáo

viên thực hiện có hiệu quả.

- Chỉ đạo giáo viên tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục thực hành, trải nghiệm giúp trẻ hình thành những kỹ năng nhanh nhẹn, khéo léo, sức bền khi tham gia thực hiện các bài tập vận động và các trò chơi vận động.

- Đẩy mạnh tích hợp lồng ghép “*giáo dục dinh dưỡng kết hợp vận động nhằm phát triển thể chất cân đối cho trẻ em*”. **Xây dựng lịch cụ thể tại khu phát triển vận động cho các lớp thực hiện.**

- Chỉ đạo các lớp xây dựng góc tuyên truyền có nội dung đa dạng phong phú, thay đổi thường xuyên theo chủ đề.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn đều đặn. Phân công giáo viên tổ chức các hoạt động cho đồng nghiệp dự giờ, nhận xét, góp ý. Kiểm tra đánh giá chất lượng thực hiện chuyên đề.

- Thường xuyên theo dõi kiểm tra, thăm lớp, dự giờ giúp giáo viên nâng cao chất lượng chuyên đề.

- Khảo sát chất lượng nhận thức của trẻ qua chuyên đề.

c. Tiếp tục thực hiện chuyên đề “Đẩy mạnh phòng, chống bạo hành trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non”

*** Nhiệm vụ**

- Đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ trong khi ở trường.

- Kịp thời phòng, chống bạo hành; hỗ trợ trẻ có nguy cơ bị bạo hành; can thiệp khi xảy ra bạo hành theo quy định.

- Chỉ đạo giáo viên xây dựng các hoạt động giáo dục giúp trẻ nhận biết về cách phòng, chống bạo hành trẻ; các hoạt động tuyên truyền hỗ trợ trẻ có nguy cơ bị bạo hành; biện pháp can thiệp khi xảy ra bạo hành theo quy định.

- Xây dựng nội dung tuyên truyền các văn bản quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện phòng, chống bạo lực học đường, tập huấn các biện pháp phòng, chống bạo hành trẻ; kỹ năng ứng xử với các tình huống bạo hành.

- Xây dựng quy tắc ứng xử trong trường học; Xây dựng các kênh thông tin tiếp nhận bạo lực trong trường; Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo hành trẻ trong nhà trường.

- Phối hợp chặt chẽ với phụ huynh, cộng đồng, tăng cường kiểm tra, giám sát trong công tác phòng, chống bạo hành trẻ.

- Tổ chức tuyên truyền về phòng, chống bạo hành trẻ trong nhà trường.

*** Giải pháp**

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến về phòng, chống bạo lực học

đường: Xây dựng tài liệu, tổ chức tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức, chấp hành pháp luật của người học, cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên trong nhà trường, phụ huynh và các ban ngành về mối nguy hiểm và hậu quả của bạo lực học đường và trách nhiệm phát hiện, thông báo, tố giác và ngăn ngừa hành vi bạo lực học đường.

- Tích hợp nội dung giáo dục phòng, chống bạo lực học đường vào các hoạt động giáo dục trong các chủ đề của năm học nhằm mục đích trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng về phòng, chống bạo lực học đường và phòng, chống bạo hành trẻ em cho giáo viên, phụ huynh. Xây dựng môi trường an toàn, lành mạnh, thân thiện trong nhà trường: Tổ chức hiệu quả các hoạt động trải nghiệm, tập thể có tính cộng đồng - xã hội, nhằm tạo cơ hội cho trẻ được tham gia các hoạt động trải nghiệm thực tế. Thực hiện các phương pháp giáo dục tích cực, không bạo lực đối với trẻ.

- Nâng cao năng lực, phẩm chất và đạo đức nghề nghiệp của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường: Bồi dưỡng đạo đức nghề nghiệp cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên. Tổ chức đánh giá, rà soát, bố trí đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên phù hợp với chuyên môn, năng lực cá nhân, đảm bảo trong nhà trường không có cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên vi phạm đạo đức nhà giáo, vi phạm quy chế chuyên môn nghiệp vụ. Xử lý nghiêm theo quy định của pháp luật đối với giáo viên có hành vi bạo lực.

- Thường xuyên tổ chức sinh hoạt chuyên đề về nâng cao đạo đức nghề nghiệp, đạo đức nhà giáo và việc áp dụng hiệu quả các phương pháp giáo dục tích cực trong nhà trường.

- Tập huấn nâng cao năng lực phòng, chống bạo lực học đường cho giáo viên.

d. Thực hiện chương trình “Tôi yêu Việt Nam” dành cho trẻ mẫu giáo.

*** Nhiệm vụ**

- Chỉ đạo tổ chuyên môn và các nhóm lớp xây dựng các hoạt động giáo dục và lồng ghép về ATGT trong các hoạt động trong ngày giúp trẻ nắm bắt được tầm quan trọng và ý thức khi tham gia giao thông.

- Nhà trường xây dựng môi trường giáo dục an toàn, công trường an toàn, bố trí mô hình sân chơi giao thông cho trẻ thực hành.

- Chỉ đạo 100% lớp mẫu giáo đưa nội dung giáo dục an toàn giao thông vào các hoạt động giáo dục phù hợp với các chủ đề trong năm học.

- 100% trẻ mẫu giáo nắm được kiến thức sơ đẳng về an toàn giao thông. Biết chấp hành các quy định an toàn giao thông.

- 100% các lớp có bảng tuyên truyền về các quy định giao thông.

- Phối hợp với phụ huynh, cộng đồng thống nhất trong giáo dục ATGT cho trẻ mầm non.

*** Giải pháp**

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến về giáo dục ATGT: Xây dựng tài liệu, tổ chức tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức, chấp hành pháp luật của người học, cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên trong nhà trường, phụ huynh và các ban ngành về ý thức khi tham gia giao thông.

- Tích hợp nội dung giáo dục ATGT vào các hoạt động giáo dục trong các chủ đề trong năm học nhằm mục đích trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng về giáo dục ATGT cho trẻ..

- 100% trẻ 3-5 tuổi trong nhà trường được tham gia, hình thành nhận thức, kỹ năng, thái độ cho trẻ về an toàn giao thông (ATGT).

- Nâng cao ý thức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường. Thường xuyên tổ chức sinh hoạt chuyên đề về nâng cao giáo dục ATGT cho CB, GV, NV trong nhà trường cũng như tổ chức chuyên đề về các hoạt động giáo dục cho GV trong tổ mẫu giáo.

e. Thực hiện nội dung giáo dục “Quyền trẻ em” dành cho trẻ mẫu giáo.

*** Nhiệm vụ**

- Chỉ đạo tổ chuyên môn và các nhóm lớp xây dựng các hoạt động giáo dục và lồng ghép về “Quyền Trẻ em” trong các hoạt động trong ngày hướng đến xây dựng văn hóa quyền trong cơ sở GDMN.

- Xây dựng thái độ, ý thức tôn trọng quyền con người, quyền trẻ em, sự khoan dung, bình đẳng, đoàn kết...

- Phát triển kỹ năng tự bảo vệ quyền của bản thân và của người khác; công nhận và tôn trọng quyền con người, quyền trẻ em trong cuộc sống hàng ngày; tôn trọng sự khác biệt, không phân biệt đối xử...

- Khai thác nội dung giáo dục quyền trẻ em, chọn lọc, tập trung, phù hợp với nội dung của chủ đề/bài học/hoạt động.

- Chỉ đạo 100% lớp mẫu giáo đưa nội dung giáo dục quyền trẻ em vào các hoạt động giáo dục phù hợp với các chủ đề trong năm học.

- 100% trẻ mẫu giáo nắm được kiến thức sơ đẳng về quyền trẻ em và các giá trị của quyền con người, bốn phạm của trẻ em.

- 100% các lớp có bảng tuyên truyền về quyền trẻ em.

- Phát huy tính tích cực của trẻ; Tạo điều kiện, cơ hội để trẻ trình bày ý kiến, thể hiện thái độ, cách ứng xử.

- Phối hợp với phụ huynh, cộng đồng thống nhất trong giáo dục quyền trẻ

em cho trẻ.

*** Giải pháp**

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến về giáo dục quyền trẻ em: Xây dựng tài liệu, tổ chức tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức, chấp hành pháp luật của người học, cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên trong nhà trường, phụ huynh và các ban ngành về quyền trẻ em.

- *Chỉ đạo GV các lớp MG 5-6 tuổi biết lựa chọn nội dung lồng ghép giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ thông qua các hoạt động giáo dục theo chế độ sinh hoạt một ngày của trẻ và các hoạt động khác theo quy định.*

- Tích hợp nội dung giáo dục quyền trẻ em vào các hoạt động giáo dục trong các chủ đề trong năm học nhằm mục đích trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng về quyền trẻ em cho giáo viên, phụ huynh.

- Nâng cao ý thức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường. Thường xuyên tổ chức sinh hoạt chuyên đề về “Quyền trẻ em” cho CB, GV, NV trong nhà trường cũng như tổ chức chuyên đề về các hoạt động giáo dục cho GV trong tổ mẫu giáo.

- Tập huấn nâng cao hiểu biết về “Quyền trẻ em” cho cán bộ, giáo viên và nhân viên.

4. Công tác tuyên truyền, phối kết hợp với các bậc phụ huynh trong việc nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ

a. Nhiệm vụ

- Tuyên truyền về kiến thức nuôi, dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng, về chương trình GDMN đáp ứng nhu cầu phát triển GDMN. Xây dựng kế hoạch và lộ trình thực hiện công tác tuyên truyền theo tháng, theo các chủ đề, chuyên mục trong năm học với các nội dung phong phú về công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ, công tác phổ cập GDMNCTENT, công tác kiểm định chất lượng giáo dục, trường chuẩn quốc gia,... phù hợp với từng thời điểm, từng chủ đề; huy động các nguồn lực đầu tư cho GDMN, đáp ứng yêu cầu phát triển GDMN.

- Tuyên truyền, phổ biến kiến thức nuôi con theo khoa học về: đặc điểm phát triển tâm sinh lý của trẻ em theo từng độ tuổi, chế độ dinh dưỡng, vệ sinh an toàn thực phẩm, các loại bệnh theo mùa, những dịch bệnh thường gặp ở trẻ mầm non, cách phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ trong những trường hợp khẩn cấp...

- Xây dựng kế hoạch tuyên truyền theo tháng năm, viết bài tuyên truyền thông qua đài phát thanh của xã.

- Tuyên truyền với các bậc cha mẹ không dạy trẻ trước chương trình lớp một, không yêu cầu tập viết chữ (Theo Chỉ thị số 2325/CT-BGDĐT ngày

28/6/2013 của Bộ GD-ĐT).

- Tuyên truyền về “*quyền trẻ em*”, chương trình “*Tôi yêu Việt Nam*” cho trẻ mẫu giáo 3-5 tuổi.

b. Giải pháp

- Tăng cường bồi dưỡng cho giáo viên về kiến thức, kỹ năng tuyên truyền, phối hợp với các bậc cha mẹ và cộng đồng. Tích cực phối hợp với các cơ quan, ban, ngành đoàn thể, nhân dân...tuyên truyền chủ trương, chính sách, quy định mới của ngành; phổ biến kiến thức khoa học về nuôi dạy con cho các bậc cha mẹ. Tăng cường công tác tuyên truyền về việc phối hợp, kết hợp giữa gia đình trẻ và giáo viên để thống nhất quan điểm NDCSGD, chú trọng cách phòng chống bệnh giao mùa cho trẻ em, giáo dục kỹ năng sống (kỹ năng vệ sinh răng miệng, kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng biết tự bảo vệ bản thân, biết tránh xa nhưng nơi nguy hiểm, ...) cho trẻ em;

- Phát huy ảnh hưởng của GDMN đối với xã hội, đồng thời tích cực huy động sự tham gia của các tổ chức xã hội, các bậc cha mẹ và cộng đồng cùng chăm lo cho GDMN.

- Tuyên truyền qua các hình thức: Bài tuyên truyền qua truyền thanh của phường, bảng biểu....

- Đối với mẫu giáo 5 tuổi, nhà trường cần tư vấn để bố mẹ trẻ và các thành viên trong gia đình có thể chuẩn bị cho trẻ các kỹ năng tiền đọc viết, tâm thế sẵn sàng đi học Tiểu học.

- Phối hợp với nhà trường trong việc tổ chức ngày lễ, ngày hội, tổ chức ngày sinh nhật cho trẻ thân tình, gần gũi như ở nhà. Lúc trẻ về nhà, bố mẹ nên lắng nghe những câu chuyện của trẻ về trường lớp, các bạn hoặc hỏi han trẻ về những gì đã xảy ra ở lớp, cố gắng động viên và trao đổi với giáo viên những thay đổi của con mình, ví dụ như thói quen ăn uống, sức khỏe, cá tính, để giáo viên có biện pháp NDCSGD phù hợp.

- Tham gia lao động vệ sinh trường lớp, trồng cây xanh, làm đồ dùng, đồ chơi cho trẻ.

- Đóng góp xây dựng, cải tạo trường/ nhóm, lớp, công trình vệ sinh, theo quy định và theo thỏa thuận. Xây dựng góc tuyên truyền của nhà trường bằng những hình ảnh cụ thể đặt tại khu trung tâm nơi phụ huynh và khách thường xuyên qua lại. Mỗi lớp lựa chọn 1-2 góc thuận tiện để nhìn dễ mục đích tuyên truyền đạt hiệu quả cao.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Lãnh đạo trường

- Triển khai kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục năm học 2025-2026 đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

- Hướng dẫn các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch chỉ đạo của tổ chuyên môn, kế hoạch năm học của lớp, kế hoạch giáo dục cụ thể, chi tiết phù hợp với điều kiện thực tế.

- Thực hiện tốt nề nếp sinh hoạt chuyên môn 2 lần/tháng với nội dung đa dạng, phong phú và có chất lượng.

- Ký duyệt kế hoạch NDCSGD trước 1 tuần.

- Tổ chức tốt việc giám sát đánh giá thực hiện Chương trình thông qua kiểm tra hoạt động sư phạm nhà giáo, kiểm tra thực hiện quy chế chuyên môn bằng các hình thức khác nhau.

- Tổ chức đánh giá kết quả triển khai thực hiện Chương trình giáo dục mầm non vào cuối năm học và việc chuẩn bị các điều kiện để thực hiện Chương trình trong những năm học tiếp theo.

2. Các tổ chuyên môn và văn phòng

- Các tổ trưởng xây dựng kế hoạch hoạt động chung của tổ theo tuần, tháng, năm học nhằm triển khai tới các tổ viên do mình phụ trách thực hiện tốt chương trình GDMN do Bộ GD&ĐT quy định; Tham gia đánh giá, xếp loại giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non; Đề xuất khen thưởng, kỷ luật giáo viên.

- Tổ văn phòng xây dựng kế hoạch hoạt động của tổ theo tuần, tháng, năm nhằm phục vụ cho việc thực hiện các hoạt động của nhà trường, nhà trẻ về chăm sóc, dinh dưỡng; Giúp hiệu trưởng quản lý tài chính, tài sản, lưu giữ hồ sơ của nhà trường; Thực hiện bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, kiểm tra, đánh giá chất lượng, hiệu quả công việc của các thành viên trong tổ theo kế hoạch của nhà trường; Tham gia đánh giá, xếp loại các thành viên.

3. Giáo viên

- Đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ; thực hiện công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ theo quy định: lập kế hoạch chăm sóc, giáo dục; xây dựng môi trường giáo dục, tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; đánh giá và quản lý trẻ; chịu trách nhiệm về chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; tham gia các hoạt động của tổ chuyên môn, của nhà trường; trau dồi đạo đức, giữ gìn phẩm chất, danh dự, uy tín của nhà giáo; gương mẫu, thương yêu trẻ, đối xử công bằng và tôn trọng nhân cách của trẻ; bảo vệ các quyền và lợi ích chính đáng của trẻ; đoàn kết, giúp đỡ đồng nghiệp; tuyên truyền phổ biến kiến thức khoa học nuôi dạy trẻ cho cha mẹ trẻ. Chủ động phối hợp với gia đình trẻ để thực hiện mục tiêu giáo dục trẻ; rèn luyện

sức khỏe; học tập văn hoá; bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ để nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; thực hiện các nghĩa vụ công dân, các quy định của pháp luật và của ngành, các quy định của nhà trường, ngành nhằm thực hiện tốt nhiệm vụ năm học.

V. LỊCH TRÌNH CÔNG TÁC THÁNG

Thời gian	Nội dung công việc	Bổ sung và điều chỉnh
Tháng 9/2025	1. Công tác chăm sóc, nuôi dưỡng - Rà soát CSVC trường lớp - Tham mưu mua sắm, sửa chữa một số cơ sở vật chất phục vụ cho công tác chăm sóc và nuôi dưỡng trẻ. - Tiến hành vệ sinh môi trường, nhóm lớp, vệ sinh đồ dùng, dụng cụ, phun thuốc diệt muỗi, phun khử trùng phòng chống dịch bệnh. - Ký hợp đồng nhân viên nuôi dưỡng - Ký hợp đồng cung cấp thực phẩm với các nhà cung cấp thực phẩm. - Tham gia lớp tập huấn về VSATTP, khám sức khỏe cho nhân viên y tế và người nấu ăn(nếu có) 2. Công tác giáo dục - Tham dự các lớp tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên - Tập trung chuẩn bị các điều kiện tổ chức tốt ngày hội đến trường của bé. - Xây dựng kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ. Chỉ đạo giáo viên xây dựng kế hoạch chăm sóc-giáo dục trẻ theo quy định. - Chỉ đạo các tổ chuyên môn tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học đúng kế hoạch. - Phối kết hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh tổ chức cho trẻ vui Tết Trung Thu năm 2025 - Chỉ đạo giáo viên các lớp mẫu giáo tiếp tục xây dựng nội dung cho trẻ nghe hát Quốc ca, dạy trẻ thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy.. - Chỉ đạo giáo viên thực hiện chuyên đề: Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm; giáo dục	

	phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non phù hợp với điều kiện lớp học và nhận thức của trẻ trong độ tuổi. Đẩy mạnh phòng, chống bạo hành trẻ em trong nhà trường. Thực hiện nội dung chương trình “ Tôi yêu Việt Nam”, “ Quyền trẻ em”. - Chỉ đạo giáo viên lồng ghép nội dung khác như: giáo dục bảo vệ môi trường; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm hiệu quả. Chỉ đạo giáo viên 5 tuổi lồng ghép nội dung giáo dục tài nguyên môi trường biển hải đảo và giáo dục đối phó với biến đổi khí hậu vào các hoạt động trong ngày phù hợp với từng chủ đề. - Ứng dụng các phương pháp giáo dục của các nước tiên tiến trong các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ (Steam). - Chỉ đạo các lớp rèn nề nếp và trang trí theo chủ đề, làm bổ sung đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho chủ đề trường mầm non - Thăm lớp dự giờ, nhận xét góp ý cho giáo viên thực hiện nội dung chuyên đề và thực hiện quy chế chuyên môn trong tháng.	
Tháng 10/2025	1. Công tác chăm sóc, nuôi dưỡng - Kiện toàn Ban chỉ đạo xây dựng trường học an toàn, phòng tránh tai nạn, thương tích trong nhà trường; - Tổ chức rà soát, đánh giá các tiêu chí về an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích; - Kiểm tra cơ sở thuốc tồn; dự trù kinh phí, xây dựng kế hoạch mua bổ sung vật tư y tế; - Tham gia các lớp tập huấn về phòng tránh tai nạn, thương tích cho trẻ và kiến thức an toàn thực phẩm theo quy định. - Vệ sinh môi trường, quét dọn, lau chùi, tẩy rửa, sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; khơi thông cống rãnh; kiểm tra nắp đầy rãnh thoát nước... - Theo dõi trẻ ốm và tình hình dịch bệnh tại trường; - Thực hiện việc lồng ghép giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng phòng chống tai nạn, thương tích phù hợp cho trẻ;	

	- Kiểm tra, phát hiện và khắc phục các nguy cơ gây thương tích, tập trung ưu tiên các loại thương tích thường gặp do: ngã, vật sắc nhọn đâm, cắt, đuối nước, tai nạn giao thông, bỏng, điện giật, ngộ độc thực phẩm,... - Kết hợp tuyên truyền về cách phòng chống dịch bệnh theo mùa cho phụ huynh. - Tổ chức cân đo theo dõi tình trạng dinh dưỡng của trẻ. - Chỉ đạo nhà bếp xây dựng thực đơn, tính khẩu phần ăn cho trẻ. Nghiêm túc thực hiện vệ sinh an toàn thực phẩm. - Chỉ đạo giáo viên trên lớp chăm sóc tốt giờ ăn, ngủ của trẻ. Chăm sóc trẻ trong các hoạt động hằng ngày. - Thường xuyên thực hiện kiểm thực ba bước, lưu mẫu thức ăn hằng ngày. - Hoàn thiện chứng từ nuôi ăn bán trú tháng 9. 2. Công tác giáo dục - Tham dự các lớp tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên - Tổ chức cho trẻ “<i>Vui tết trung thu</i>” năm 2025 - Tiếp tục chỉ đạo rèn nề nếp trẻ, trang trí bổ sung theo chủ đề và xây dựng môi trường xanh-an toàn- thân thiện. - Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn. - Thực hiện ký duyệt giáo án theo đúng thời gian quy định. - Tiếp tục chỉ đạo tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch cho buổi sinh hoạt chuyên môn. - Thực hiện chuyên đề phù hợp với điều kiện lớp học, khả năng nhận thức của trẻ trong độ tuổi. - Chỉ đạo giáo viên tổ chức cho trẻ được nghe Quốc ca qua băng đĩa, dạy trẻ thuộc 5 điều Bác Hồ dạy. - Thực hiện tốt việc lồng ghép chương trình “Tôi yêu Việt Nam”, “Quyền trẻ em” đối với các lớp mẫu giáo. - Tăng cường giáo dục, tuyên truyền nâng cao nhận thức cho giáo viên, cha mẹ học sinh và học sinh về phòng, chống xâm hại trẻ em.	
--	---	--

Tháng 11/2025	1. Công tác chăm sóc, nuôi dưỡng - Bổ sung trang thiết bị phòng cháy chữa cháy; - Thường xuyên kiểm tra, giám sát quy trình chế biến thực phẩm. - Kiểm tra, giám sát nguồn cung cấp thực phẩm, giá cả, suất ăn của trẻ. - Thường xuyên kiểm tra, giám sát công tác sử dụng dụng cụ và quy trình vệ sinh cá nhân cho trẻ, chăm sóc trẻ trong các hoạt động hằng ngày. - Phối hợp với cơ sở y tế tổ chức khám sức khỏe định kỳ cho trẻ. - Vệ sinh môi trường, quét dọn, lau chùi, tẩy rửa, sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; khơi thông cống rãnh; kiểm tra nắp đậy rãnh thoát nước... - Thực hiện tốt việc tổng vệ sinh môi trường, thu gom rác thải theo quy định của địa phương; - Theo dõi trẻ ốm và tình hình dịch bệnh tại trường; - Thực hiện việc lồng ghép giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng phòng chống tai nạn, thương tích phù hợp cho trẻ; - Kiểm tra, phát hiện và khắc phục các nguy cơ gây thương tích, tập trung ưu tiên các loại thương tích thường gặp do: ngã, vật sắc nhọn đâm, cắt, đuối nước, tai nạn giao thông, bỏng, điện giật, ngộ độc thực phẩm,... - Kiểm tra công tác tuyên truyền và phòng bệnh tại các lớp. - Kiểm tra, giám sát nề nếp tổ chức bữa ăn, giấc ngủ cho trẻ. - Hoàn thiện chứng từ nuôi ăn bán trú tháng 10 2. Công tác giáo dục. - Tham dự các lớp tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên - Tiếp tục tuyên truyền, huy động trẻ ra lớp đảm bảo kế hoạch giao. - Tiếp tục chỉ đạo giáo viên các lớp nâng cao chất lượng CSGD trẻ. - Tiếp tục chỉ đạo giáo viên thực hiện có hiệu quả	
--------------------------	--	--

	chuyên đề: Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm; giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non, lồng ghép nội dung giáo dục các chuyên đề kết hợp. - Thực hiện tốt việc lồng ghép chương trình “Tôi yêu Việt Nam”, “Quyền trẻ em” đối với các lớp mẫu giáo. - Chỉ đạo các tổ sinh hoạt chuyên môn đúng kế hoạch. - Duy trì thăm lớp dự giờ, nhận xét, góp ý, rút kinh nghiệm cho giáo viên. - Phát động phong trào hội học, hội giảng chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11. - Tập luyện văn nghệ chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam. Tổ chức này nhà giáo Việt Nam và sân chơi giao thông cho trẻ Mẫu giáo.	
Tháng 12/2025	1. Công tác chăm sóc, nuôi dưỡng - Tuyên truyền về phòng, tránh tai nạn, thương tích, đuối nước cho trẻ em; - Chặt, tỉa cành cây, phát quang bụi rậm, dọn cỏ trong khuôn viên trường; trước khi có bão. - Kiểm tra công tác vệ sinh cá nhân cho trẻ. - Vệ sinh môi trường, quét dọn, lau chùi, tẩy rửa, sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; khơi thông cống rãnh; kiểm tra nắp đầy rãnh thoát nước... - Thực hiện tốt việc tổng vệ sinh môi trường, thu gom rác thải theo quy định của địa phương; - Theo dõi trẻ ốm và tình hình dịch bệnh tại trường; - Thực hiện việc lồng ghép giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng phòng chống tai nạn, thương tích phù hợp cho trẻ; - Kiểm tra, phát hiện và khắc phục các nguy cơ gây thương tích, tập trung ưu tiên các loại thương tích thường gặp do: ngã, vật sắc nhọn đâm, cắt, đuối nước, tai nạn giao thông, bỏng, điện giật, ngộ độc thực phẩm,... - Thường xuyên kiểm tra chế độ dinh dưỡng, khẩu phần ăn của trẻ để có điều chỉnh phù hợp, kịp thời. - Kiểm tra việc tổ chức bữa ăn, giấc ngủ cho trẻ. - Kiểm tra công tác tuyên truyền và phòng bệnh tại	

	các lớp. - Kiểm tra việc đảm bảo vệ sinh, an toàn trong khi chế biến thực phẩm. - Kiểm tra việc xuất, nhập thực phẩm, việc kiểm thực ba bước, lưu mẫu thức ăn hằng ngày. - Hoàn thiện chứng từ nuôi ăn bán trú tháng 11. 2. Công tác giáo dục. - Tham dự các lớp tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên - Tiếp tục nâng cao chất lượng các chuyên đề. - Chỉ đạo thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn. - Tiếp tục chỉ đạo giáo viên các lớp xây dựng mục tiêu, lựa chọn các nội dung giáo dục vào các chủ đề phù hợp. - Tiếp tục chỉ đạo giáo viên thực hiện có hiệu quả chuyên đề: xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, phù hợp với điều kiện lớp học khả năng nhận thức của trẻ trong độ tuổi . - Lòng ghép nội dung “Đẩy mạnh phòng, chống bạo hành trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non”. - Chỉ đạo giáo viên soạn giảng linh hoạt, sáng tạo phù hợp theo nội dung chủ đề. Thực hiện ký giáo án đúng thời gian quy định - Chỉ đạo sinh hoạt tổ chuyên môn, tổ chức chuyên đề xây dựng hoạt động thực hành để giáo viên học tập.	
Tháng 01/2026	1. Công tác chăm sóc, nuôi dưỡng - Tuyên truyền về phòng, tránh tai nạn, thương tích, đuối nước cho trẻ em; - Chặt, tỉa cành cây, phát quang bụi rậm, dọn cỏ trong khuôn viên trường; trước khi có bão. - Tuyên truyền kiến thức nuôi dạy con theo khoa học. - Kiểm tra chế độ ăn của trẻ. - Chỉ đạo nhà bếp xây dựng thực đơn, tính khẩu phần ăn cho trẻ. Nghiêm túc thực hiện vệ sinh an toàn thực phẩm. - Chỉ đạo giáo viên trên lớp chăm sóc tốt giờ ăn, ngủ của trẻ. Chăm sóc trẻ trong các hoạt động hằng ngày.	

	- Chỉ đạo nhân viên y tế làm tốt công tác kiểm thực ba bước, lưu mẫu thức ăn hằng ngày - Tổ chức cân, đo trẻ lần 2, theo dõi sự phát triển của trẻ bằng biểu đồ. Xây dựng biện pháp phục hồi dinh dưỡng cho trẻ bị suy dinh dưỡng, thấp còi. - Hoàn thiện chứng từ nuôi ăn bán trú tháng 12. 2. Công tác giáo dục. - Tiếp tục chỉ đạo giáo viên các lớp nâng cao chất lượng CSGD trẻ . - Thực hiện tốt chuyên đề trong tháng: Tổ chức chuyên đề xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm theo nội dung: Giáo dục lấy trẻ làm TT trong lập kế hoạch giáo dục; Xây dựng môi trường trong và ngoài lớp học. - Thực hiện tốt việc lồng ghép chương trình “Tôi yêu Việt Nam”, “ Quyền trẻ em” đối với các lớp mẫu giáo. - Lồng ghép nội dung “Đẩy mạnh phòng, chống bạo hành trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non”. - Tiếp tục chỉ đạo tổ chuyên môn duy trì sinh hoạt chuyên môn. Thăm lớp dự giờ, góp ý giáo viên các lớp thực hiện nội dung các chuyên đề và việc thực hiện quy chế chuyên môn. - Sơ kết học kỳ 1. - Cán bộ quản lý giáo viên nhân viên học tập bồi dưỡng thường xuyên theo kế hoạch	
Tháng 02/2026	1. Công tác chăm sóc, nuôi dưỡng - Tuyên truyền về phòng, tránh tai nạn, thương tích, đuối nước cho trẻ em; - Chặt, tỉa cành cây, phát quang bụi dậm, dọn cỏ trong khuôn viên trường; trước khi có bão. - Kiểm tra công tác vệ sinh cá nhân cho trẻ. - Vệ sinh môi trường, quét dọn, lau chùi, tẩy rửa, sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; khơi thông cống rãnh; kiểm tra nắp đầy rãnh thoát nước... - Thực hiện tốt việc tổng vệ sinh môi trường, thu gom rác thải theo quy định của địa phương; - Theo dõi trẻ ốm và tình hình dịch bệnh tại trường; - Thực hiện việc lồng ghép giáo dục kỹ năng sống, kỹ	

	năng phòng chống tai nạn, thương tích phù hợp cho trẻ; - Kiểm tra, phát hiện và khắc phục các nguy cơ gây thương tích, tập trung ưu tiên các loại thương tích thường gặp do: ngã, vật sắc nhọn đâm, cắt, đuối nước, tai nạn giao thông, bỏng, điện giật, ngộ độc thực phẩm,... - Thường xuyên kiểm tra chế độ dinh dưỡng, khẩu phần ăn của trẻ để có điều chỉnh phù hợp, kịp thời. - Kiểm tra việc tổ chức bữa ăn, giấc ngủ cho trẻ. - Kiểm tra công tác tuyên truyền và phòng bệnh tại các lớp. - Kiểm tra việc đảm bảo vệ sinh, an toàn trong khi chế biến thức phẩm. - Kiểm tra việc xuất, nhập thực phẩm, việc kiểm thực ba bước, lưu mẫu thức ăn hằng ngày. - Kiểm tra công tác vệ sinh toàn trường. - Hoàn thiện chứng từ nuôi ăn bán trú tháng 01/2026. 2. Công tác giáo dục. - Chỉ đạo các lớp trang trí theo chủ đề, làm đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho chủ đề thực vật. Tổ chức các hoạt động: Vui hội chợ xuân . - Tiếp tục chỉ đạo giáo viên các lớp nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ. Tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ linh hoạt, sáng tạo, nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trẻ mẫu giáo 5 tuổi, đủ điều kiện tâm thể chuẩn bị vào lớp 1. - Duy trì sinh hoạt chuyên môn dự giờ giáo viên. - Cán bộ quản lý giáo viên nhân viên học tập bồi dưỡng thường xuyên theo kế hoạch	
Tháng 03/2026	1. Công tác chăm sóc, nuôi dưỡng - Tuyên truyền về phòng, tránh tai nạn, thương tích, đuối nước cho trẻ em; - Chặt, tỉa cành cây, phát quang bụi rậm, dọn cỏ trong khuôn viên trường; trước khi có bão. - Chỉ đạo nhà bếp xây dựng thực đơn, tính khẩu phần ăn cho trẻ. Nghiêm túc thực hiện vệ sinh an toàn thực phẩm. - Chỉ đạo giáo viên trên lớp chăm sóc tốt giờ ăn, ngủ của trẻ. Chăm sóc trẻ trong các hoạt động hằng ngày.	

	- Vệ sinh môi trường, quét dọn, lau chùi, tẩy rửa, sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; khơi thông cống rãnh; kiểm tra nắp đậy rãnh thoát nước... - Thực hiện tốt việc tổng vệ sinh môi trường, thu gom rác thải theo quy định của địa phương; - Theo dõi trẻ ốm và tình hình dịch bệnh tại trường; - Thực hiện việc lồng ghép giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng phòng chống tai nạn, thương tích phù hợp cho trẻ; - Kiểm tra, phát hiện và khắc phục các nguy cơ gây thương tích, tập trung ưu tiên các loại thương tích thường gặp do: ngã, vật sắc nhọn đâm, cắt, đuối nước, tai nạn giao thông, bỏng, điện giật, ngộ độc thực phẩm,... - Chỉ đạo nhân viên y tế làm tốt công tác kiểm thực ba bước, lưu mẫu thức ăn hằng ngày. - Chỉ đạo giáo viên, nhân viên y tế làm tốt công tác tuyên truyền về vệ sinh, an toàn thực phẩm cho trẻ trong dịp tết nguyên đán - Hoàn thiện chứng từ nuôi ăn bán trú tháng 02/2026 nuôi dưỡng. 2. Công tác giáo dục. - Đảm bảo an toàn cho trẻ, đảm bảo tỉ lệ chuyên cần cao đạt 95% trở lên. - Tiếp tục chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. - Dự giờ, kiểm tra, góp ý kiến cho giáo viên. - Chỉ đạo giáo viên lớp 5 tuổi chuẩn bị tốt các điều kiện, kiểm tra công nhận chất lượng phổ cập trẻ em 5 tuổi đạt kết quả cao. - Sinh hoạt chuyên môn, tổ chức chuyên đề, chỉ đạo GV xây dựng hoạt động thực hành. - Tiếp tục thăm lớp dự giờ góp ý cho giáo viên thực hiện nội dung chuyên đề và việc thực hiện quy chế chuyên môn trong tháng. - Cán bộ quản lý giáo viên nhân viên học tập bồi dưỡng thường xuyên theo kế hoạch.	
Tháng 04/2026	1. Công tác chăm sóc sức khỏe - nuôi dưỡng - Đảm bảo an toàn vệ sinh an toàn thực phẩm, lưu mẫu thức ăn. - Thay đổi thực đơn theo tuần, thực đơn mùa hè chỉ	

	đạo ăn đúng thực đơn.- Chỉ đạo nhân viên nuôi dưỡng đầu tư thời gian nghiên cứu chế biến món ăn hợp với trẻ, đặc biệt với những trẻ bị suy dinh dưỡng, có biện pháp để phục hồi. - Thường xuyên kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn của giáo viên. - Kiểm tra hàng ngày việc thực hiện vệ sinh trong lớp, vệ sinh môi trường. - Phòng chống dịch bệnh giao mùa. 2. Công tác giáo dục - Duy trì nề nếp sinh hoạt chuyên môn, thực hiện các quy định về chuyên môn. - Cán bộ quản lý giáo viên nhân viên học tập bồi dưỡng thường xuyên theo kế hoạch - Tiếp tục chỉ đạo giáo viên lồng ghép các nội dung giáo dục các chuyên đề trong năm học. - Lựa chọn 30 - 40 chỉ số đại diện cho các lĩnh vực giáo dục lập phiếu đánh giá sự phát triển của trẻ cuối độ tuổi - Tổng hợp số liệu đánh giá sự phát triển của trẻ.	
Tháng 05/2026	1. Công tác chăm sóc, nuôi dưỡng - Tuyên truyền về phòng, tránh tai nạn, thương tích, đuối nước cho trẻ em; - Chặt, tỉa cành cây, phát quang bụi rậm, dọn cỏ trong khuôn viên trường; trước khi có bão.- Chỉ đạo nhà bếp xây dựng thực đơn, tính khẩu phần ăn cho trẻ. Nghiêm túc thực hiện vệ sinh an toàn thực phẩm. - Vệ sinh môi trường, quét dọn, lau chùi, tẩy rửa, sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; khơi thông cống rãnh; kiểm tra nắp đầy rãnh thoát nước... - Thực hiện tốt việc tổng vệ sinh môi trường, thu gom rác thải theo quy định của địa phương; - Theo dõi trẻ ốm và tình hình dịch bệnh tại trường; - Thực hiện việc lồng ghép giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng phòng chống tai nạn, thương tích phù hợp cho trẻ; - Kiểm tra, phát hiện và khắc phục các nguy cơ gây thương tích, tập trung ưu tiên các loại thương tích thường gặp do: ngã, vật sắc nhọn đâm, cắt, đuối nước, tai nạn giao thông, bỏng, điện giật, ngộ	

	độc thực phẩm,... - Chỉ đạo giáo viên trên lớp chăm sóc tốt giờ ăn, ngủ của trẻ. Chăm sóc trẻ trong các hoạt động hằng ngày. - Chỉ đạo nhân viên y tế làm tốt công tác kiểm thực ba bước, lưu mẫu thức ăn hằng ngày - Hoàn thiện chứng từ nuôi ăn bán trú tháng 4/2026. 2. Công tác giáo dục - Duy trì nề nếp sinh hoạt chuyên môn, thực hiện các quy định về chuyên môn. - Chỉ đạo thực hiện nghiêm túc chương trình: - Đánh giá chất lượng trẻ. Đánh giá xếp loại giáo viên, nhóm lớp. - Đánh giá xếp loại giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp. - Tổng kết năm học.	
--	---	--

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (để b/c);
- Phòng VH-XH (để bc);
- Lãnh đạo trường (để chỉ đạo);
- Tổ chuyên môn (để thực hiện);
- Lưu VT; HSCM;

PHÓ HIỆU TRƯỞNG**Nguyễn Thị Thắm**

**PHÊ DUYỆT CỦA PHÓ HIỆU TRƯỞNG
PHỤ TRÁCH TRƯỜNG**

Cao Thị Thảo

